ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в образовании»

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании». Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности для разных предметных областей в учебном процессе.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов информационных технологии в образовании;
- сформировать представление об актуальных направлениях в развитии информационных технологий в образовании как науке;
-формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач;
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ информационно-коммуникационных технологии в учебном процессе и современных информационных технологии теории и практики.

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» (Б1.О.07) относится к базовой части информационного цикла. Курс дисциплины «Информационные технологии в образовании» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоение дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании».

Коды компетенции	***Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций***	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными	Знать: задачу и её базовые составляющие, отличать факты от мнений,

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	требованиями. УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: возможными вариантами решения поставленной задачи
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов ОПК.Б-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	Знать: условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов. Уметь: Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией. Владеть: отдельными компонентами основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств.

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК.Б-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК.Б-9.3 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК.Б-9.4 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Принципами работы современных информационных технологий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Айдинова З.М., старший преподаватель.